



I.T.I.S. "ALESSANDRO ROSSI"  
Via Legione Gallieno, 52 – 36100 Vicenza  
Distretto Scolastico n. 33 – Vicenza Est  
tel. 0444-500566 – fax 0444-501808  
e-mail: [info@itisrossi.vi.it](mailto:info@itisrossi.vi.it) – C.F. 80016030241



## PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

uno strumento educativo e formativo  
che promuove percorsi di crescita responsabile

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria",  
Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"  
Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"  
Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

### Studenti, famiglie e docenti dell' ISTITUTO TECNICO "A. ROSSI" di Vicenza stipulano il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale

	I DOCENTI SI IMPEGNANO A....	GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A...	I GENITORI SI IMPEGNANO A...
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>Offrire una <b>formazione culturale e professionale qualificata</b>. Garantire un patto formativo basato su progetti ed iniziative volte a <b>promuovere il benessere e il successo dello studente</b>.</p> <p>Rispettare e valorizzare l'identità ed il talento di ciascuno.</p> <p>Essere aperta alla pluralità delle idee e alla realizzazione umana e culturale di ciascuno.</p> <p>Favorire il <b>confronto democratico</b> e lo sviluppo del <b>pensiero critico</b> aprendo spazi di discussione e <b>tenendo in considerazione le proposte di alunni e genitori</b>.</p> <p>Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione delle offerte formative.</p>	<p>Condividere con insegnanti e famiglia la lettura del patto formativo, affrontando con loro ogni singolo aspetto.</p>	<p>Prendere visione del patto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto e sottoscritto.</p> <p>Supportare la scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-nello sviluppo del <b>confronto democratico</b> e dello <b>sviluppo del pensiero critico</b> dello studente.</li><li>- nel fare comprendere ai propri figli gli obiettivi educativi e didattici, i tempi e le modalità di attuazione delle offerte formative.</li><li>-nella valorizzazione e nel rispetto dell'identità e del talento di ciascuno e della pluralità delle idee.</li></ul>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<p><b>Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione</b>, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</p> <p>Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza e al rispetto della dignità personale di ciascun individuo.</p>	<p><b>Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto</b>, rispettando persone e ambiente scolastico.</p> <p>Non arrecare offese verbali e/o fisiche.</p> <p>Non utilizzare mezzi telematici a fini offensivi o di violazione della privacy</p>	<p>Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di <b>dare continuità alla propria azione educativa</b></p> <p>Tenersi aggiornata su impegni, scadenze e iniziative scolastiche, controllando il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee e sito web)</p>

<p><b>PARTECIPAZIONE</b></p>	<p>Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.</p> <p>Garantire una partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola in particolare in occasione delle assemblee.</p> <p>Garantire un dialogo costruttivo con studenti e famiglie anche in tema di scelta dei libri.</p>	<p>Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio.</p> <p>Favorire, in modo positivo, lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.</p> <p>Adottare una condotta basata sull'attenzione alle esigenze della comunità scolastica, sulla lealtà nei rapporti personali e nei momenti di verifica, sulla disponibilità a migliorarsi, a partecipare e a collaborare alle proposte educative della scuola.</p> <p>Partecipare attivamente alle assemblee di classe e di istituto.</p>	<p>Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli</p> <p>Supportare la scuola nel fare comprendere allo studente le corrette modalità di partecipazione alle Assemblee studentesche previste dalla normativa vigente.</p> <p>Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola, intervenendo con regolarità alle riunioni previste, facendo proposte e collaborando alla loro realizzazione.</p>
<p><b>INTERVENTI EDUCATIVI</b></p>	<p>Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme e i regolamenti in particolare relativamente all'utilizzo dei dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni</p> <p>Favorire il successo scolastico anche tramite attività di recupero delle insufficienze, anche su richiesta degli stessi studenti.</p> <p>Individuare metodologie e strategie utili alla promozione delle eccellenze.</p> <p>Garantire una valutazione formativa, trasparente e tempestiva.</p> <p>Promuovere un processo di autovalutazione che conduca lo studente ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</p> <p>Garantire una valutazione del profitto che tenga conto delle caratteristiche personali e dei progressi rispetto al punto di partenza.</p> <p>Distribuire i carichi di lavoro, bilanciando i momenti valutativi e i compiti assegnati a casa in relazione a tutte le altre materie</p> <p>Consentire la possibilità dell'uso delle attrezzature, dei vari locali dell'Istituto e dei vari sussidi didattici, nel rispetto delle norme specifiche che regolano il loro corretto, diligente e proficuo uso.</p>	<p>Dimostrare atteggiamento rispettoso nei confronti del personale docente e non docente.</p> <p>Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</p> <p>Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.</p>	<p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità</p> <p>Collaborare con la scuola nel sostenere lo studente nell'individuare i propri punti di forza e di debolezza, migliorare il proprio rendimento e sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle difficoltà.</p> <p>Promuovere atteggiamenti positivi e responsabili dei propri figli anche durante visite di istruzione e uscite didattiche segnalando eventuali problematiche dei figli che possano pregiudicare il buon esito.</p>